

YILLIK FAALİYET RAPORU FORMU
UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZLERİ FAALİYET RAPORU
(01.01.2020-31.12.2020)

BÖLÜM 1. Genel Tanıtım	
Merkezin açık ve kısa adı:	Hacettepe Üniversitesi Çocuklarda Habilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi -ÇUHA
Merkez müdürünün adı ve soyadı:	PROF.DR. MİNTAZE KEREM GÜNEL
Merkezin kuruluş yılı ve varsa resmi gazete No:	2 ARALIK 2015 RESMİ GAZETE NO:29550
Merkezin faaliyet tanımı:	Merkezin amacı; çocuklarda engel oluşmadan, engele yol açabilecek sorunların önceden belirlenerek, oluşmasını önlemek, oluşan engelin erken dönemde tespit edilerek bireylerde ortaya çıkan günlük yaşamı ve bağımsızlığı zorlayan sorunları en aza indirmek, Üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile habilitasyon ile ilgili bilimsel araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları ile eğitim faaliyetlerinde bulunmak, yurt içi ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak habilitasyonla ilgili güncel çalışma ve teknolojik gelişmeleri ilgili profesyoneller, engelli birey ve aileleri için ulaşılabilir hale getirerek çoklu engelli olan çocuk ve ailelerinin yaşam kalitesi

	standartlarını arttırmak, çocukların toplum içinde sağlıklı olarak yaşamlarını sürdürmelerine katkıda bulunmaktır.
Hedefleri:	<p>Çoklu engelli olabilecek çocukların rehabilitasyon hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak, çocuk ve ailelerinin yaşam kalitesini artırıcı araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin interdisipliner yaklaşımla eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve uygulama faaliyetlerine katılımını sağlamak, • Farklı disiplinlerden engelli çocuk konusunda araştırmalar yapan bilim insanları ile uzmanları bir araya getirerek, ulusal ve/veya uluslararası araştırma/geliştirme projeleri oluşturmak, eğitim programları düzenlemek, hedefleri arasındadır.
Merkezin üniversitemize bu yıl sağladığı mevcut akademik birimlerden sağlanamayacak türdeki katkı ve hizmeti	Çoklu engelle sahip çocukların re/habilitasyonu için gerekli <i>interdisipliner çalışma grubunu</i> oluşturarak çocuğun gelişimine katkı sağlamak.
BÖLÜM 2. Faaliyet özet raporu	
SCI, SSCI, AHCI ve EI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale sayısı	–
Diğer dizinler kapsamındaki dergilerde	Meral HURİ Filiz ASLAN Kubra SEYHAN Esra

yayınlanan makale sayısı	AKİ , Çocukluk Dönemi Rehabilitasyon Uygulamaları, Yıl 2020, Cilt 8, Sayı 1, 85 - 90, Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi
Kitap ya da kitap bölümü sayısı	Merkez tarafından ‘Çocuklarda Rehabilitasyon’ kitabının yazım çalışmaları bitirilerek basımevine teslim edilmiştir.
Ulusal/uluslararası Konferans/Sempozyumlarda sunulan bildiri sayısı	-
Ulusal/uluslararası ölçekte tamamlanan/devam eden projeler	-
Düzenlenen ulusal/uluslararası konferans/sempozyum vb bilimsel etkinlik sayısı ve listesi	05 Aralık 2020 tarihinde ‘Rehabilitasyon Sürecindeki Çocuklar ve Pandemi’ webinar toplantısı gerçekleştirilmiştir. Online webinar oturumu 4 konuşmacı, 450 kişi katılımı ile gerçekleşmiştir.
Düzenlenen eğitim/kurs/sertifika programı sayısı	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri için seçmeli dersi “TIP 716 Çocuklarda İnterdisipliner Rehabilitasyon Uygulamaları” 2019-2020 Eğitim Yılı Bahar Döneminde uzaktan eğitim şeklinde verilmiştir. Her dönem bu ders bu şekilde devam edecektir.
Yukarıda yer almayan ancak faaliyet olarak belirtilmesi gereken iş ve çalışmaların listesi	Düzenli yönetim kurulu toplantıları

	<p>yaşılmaktadır.</p> <p>Hacettepe Üniversitesi'nde çocuklarda habilitasyonla çalışan genç akademisyenlerle ARGE grubuna adayların seçilmesi ve düzenli toplantıları yapılmaktadır.</p>
Merkezin gelir ve gider durumu	-
Yıllık yönetim kurulu toplantıları sonucu alınan kararlar	<p>Merkezimizde düzenli olarak online yönetim kurulu toplantıları yapılmaktadır.</p> <p>Bu toplantılar sonrası genel olarak;</p> <p>Habilitasyon temelli kitabın sonuçlandırılması</p> <p>Bir Tubitak projesi taslağı üzerinde çalışmalar sürdürölmektedir.</p>
Merkezin Web sitesinin güncellik durumu	<p>Güncel -Web sayfası sorumlumuz Dr.Esra Acar tarafından güncellenmektedir. Ek olarak facebook-twitter ve nstagram üzerinden CUHA ile ilgili sosyal medya bilgilendirilmeleri ve temasları devam etmektedir.</p>
BÖLÜM 3. Durum değerlendirmesi ve ileriye dönük planlama	

<p>I. Merkezin üniversite tarafından kurum içi ve kurum dışı öne çıkarabileceği en önemli üç faaliyeti</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Çocuklarda Habilitasyon İnterdisiplinerlik2. Çocuklarda habilitasyonda transdisipliner çalışma modeli3. Hacettepe Üniveristesi'nin çocuklarda rehailitayson alanındaki güçlü yönlerinin ortaya çıkarılması
<p>II. 2019 yılı faaliyetlerinin ilişkili olduğu BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi/Alt Hedefi</p>	<p>Kalite Eğitim açısından; Çocuğa, engelliye ve cinsiyete duyarlı eğitim tesislerinin inşa edilmesi ile geliştirilmesi ve herkes için güvenli, şiddet içermeyen, kapsayıcı ve etkili öğrenme ortamının sağlanması</p> <p>2030'a kadar eğitimdeki cinsiyet eşitsizliklerine son verilmesi ve engelliler, yerliler ve savunmasız çocuklar da dâhil olmak üzere tüm kırılgan kesimlerin her seviyede öğretime ve mesleki eğitime eşit erişiminin sağlanması</p> <p>Cinsiyet eşitliği açısından; Kadınların güçlendirilmesini destekleyen teknolojilerin, özellikle bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının artırılması</p> <p>Eşitsizliklerin azaltılması açısından; 2030'a kadar yaş, cinsiyet, engellilik, ırk, etnik köken,</p>

	<p>din, ekonomik ya da başka bir durumuna bakılmaksızın herkesin sosyal, ekonomik ve siyasi olarak kapsanmasının sağlanması ve güçlendirilmesi</p> <p>Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar açısından;</p>
<p>III. Merkezin sona eren yıla ait gerçekleştiremediği faaliyetlerinin nedenleri, karşılaşılan engeller,</p>	<p>Bütçede sınırlılıkların olması</p> <p>Merkezin uygulama alanının olmaması</p>
<p>IV. İleriye dönük yapmayı planladıkları</p>	<p>a) Yeni proje önerileri:</p> <p>Tubitak projesi hazırlamak</p> <p>b) Yeni işbirliği girişimleri: Tıp Fakültesi öğrencileri için “Çocuklarda İnterdisipliner Habilitasyon Uygulamaları” dersi’ni yürütmeye devam etmek</p> <p>c) Etkinlik planları ve takvimi: 2021 yılına ilişkin ÇUHA semineri planlanmak.</p> <p>d) Yayın planları: Gelişimsel Değerlendirme konusunda interdisipliner açıdan alan uzmanlarının iş birliğini içeren makale ve derleme çalışmaları hazırlamak.</p> <p>e) Yıllık bütçe planı: ÇUHA’nın kendine ait bir bütçesi yoktur, 2021 yılında proje yaparak belli bir bütçe oluşturulmaya çalışılacaktır.</p>